


UNIT 1

I. VOCABULARY

1. ALPHABET

A /eɪ/	B /bi:/	C /si:/	D /di:/	E /i:/	F /ef/	G /dʒi:/
H /eɪtʃ/	I /aɪ/	J /dʒeɪ/	K /keɪ/	L /el/	M /em/	N /en/
O /oʊ/	P /pi:/	Q /kju:/	R /ɑ:r/	S /es/	T /ti:/	U /ju:/
V /vi:/	W /ˈdʌblju:/	X /eks/	Y /waɪ/	Z /zi:/		

Source: BOTV- from the Internet

NOTE: Những chữ cái hay bị phát âm nhầm lẫn – khó phân biệt trong bài thi.

1. A – E – I – H – EIGHT
/eɪ/ – /i:/ – /aɪ/ – /eɪtʃ/ – /eɪt/
2. B /bi:/ – P /pi:/
3. M /em/ – N /en/
4. G /dʒi/ – J /dʒeɪ/
5. R /ɑ:/ – W /dʌblju/

2. NUMBERS

- Số đếm: chỉ số lượng: 1, 4, 72, 18, ...
- Số thứ tự: chỉ vị trí, thứ tự: 1st, 2nd, 3rd, 4th, 17th, ...

A. Cardinal numbers (số đếm)

Table of Cardinal Numbers

Cardinal numbers from 1 through 1,000,000

1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	40 forty
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	50 fifty
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	60 sixty
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	70 seventy
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	80 eighty
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	90 ninety
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	100 a/one hundred
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	1,000 a/one thousand
10 ten	20 twenty	30 thirty	1,000,000 a/one million

NOTE:

1. Tỉ: billion – tỉ phú: billionaire
2. Những số sau đây cần chú ý chính tả: 12, 15, 40
3. Những số cần lưu ý phát âm:
 - Những số từ 13 đến 19: nhấn âm 2
 - Những số hàng chục: 20, 30, ..., 90: nhấn âm 1
4. Số 20: âm t có thể bị câm

Exercise 1: Write the following cardinal numbers in English.

1. 12:
2. 141:
3. 3.658:
4. 23.847:
5. 808.420:
6. 4.208.492:
7. 72.638.687:
8. 272.623.722:
9. 3.123.456.746:
10. 3.456.753.784:

Đáp án phía sau

B. Ordinal numbers (số thứ tự)

Table of Ordinal Numbers

Ordinal Numbers from 1 through 1,000,000

1 st first	11 th eleventh	21 st twenty-first	31 st thirty-first
2 nd second	12 th twelfth	22 nd twenty-second	40 th fortieth
3 rd third	13 th thirteenth	23 rd twenty-third	50 th fiftieth
4 th fourth	14 th fourteenth	24 th twenty-fourth	60 th sixtieth
5 th fifth	15 th fifteenth	25 th twenty-fifth	70 th seventieth
6 th sixth	16 th sixteenth	26 th twenty-sixth	80 th eightieth
7 th seventh	17 th seventeenth	27 th twenty-seventh	90 th ninetieth
8 th eighth	18 th eighteenth	28 th twenty-eighth	100 th one hundredth
9 th ninth	19 th nineteenth	29 th twenty-ninth	1,000 th one thousandth
10 th tenth	20 th twentieth	30 th thirtieth	1,000,000 th one millionth

NOTE:

1. Những số sau đây dễ bị nhầm lẫn trong cách sử dụng: 1 (first) – 2 (second) – 3 (third) – 5 (fifth)
2. Những số sau hay viết sai chính tả: 5 – 9 – 12- 20 – 40
3. Khi viết số thứ tự thì chỉ duy nhất số cuối cùng mới là số thứ tự, những số phía trước là số đếm
4. Lưu ý phát âm: tận cùng –ieth, khi phát âm cần có âm /əθ/ sau cùng; tận cùng –th thì khi phát âm cần có âm /θ/
Ví dụ: 20 /'twentiəθ/ - 30 /'θɜrtiəθ/ - 40 /'fɔrtiθ/ - 10 /tenθ/ - /'θɜr'tinθ/

Exercise 2: Write the following ordinal numbers in English.

1. 21st:
2. 482nd:
3. 9.238th:
4. 202.837th:
5. 9.374.973rd:
6. 1.234.567.814th:
7. 302.245.575.379th:

Đáp án phía sau

C. Fraction (Phân số)

- Tử số: là số đếm

- Mẫu số:

❖ **TH1:** TỬ (1 chữ số) + MẪU (1 hoặc 2 chữ số) => MẪU SỐ: số thứ tự. Nếu TỬ > 1 => thêm “s” vào MẪU

- 1/8: one eighth
- 2/6: two sixths
- 3/4 = three quarters

❖ **TH2:** TỬ (2 chữ số trở lên) hoặc MẪU (3 chữ số trở lên) => MẪU VIẾT TỪNG SỐ 1 (số đếm) theo công thức: TỬ + OVER + MẪU

- $3/462 =$ three over four six two
- $22/16:$ twenty-two over one six

NOTE: Một số trường hợp đặc biệt

- $1/2:$ a half hoặc one (a) half
- $1/3:$ a third
- $1/4:$ one quarter hoặc a quarter
- $3/4:$ three quarters
- $1/100:$ one hundredth
- $1%:$ one percent hoặc a percent
- $1/1000:$ one thousandth – one a thousandth – one over a thousand

Exercise 3: Write the following fractions in English

1. $1/5:$
2. $2/9:$
3. $3/10:$
4. $1/21:$
5. $23/32:$
6. $11/123:$
7. $17/404:$
8. $23/521:$
9. $9/1031:$
10. $24/9283:$
11. $383/2923:$

Đáp án phía sau

3. PERSONAL DETAILS

No.	VOCABULARY	IPA	MEANING
1	Name (n)	/neɪm/	Tên
2	Full name (n)	/fʊl neɪm/	Tên đầy đủ
3	First name (n)	/fɜrst neɪm/	Tên gọi
4	Middle name (n)	/'mɪdəl neɪm/	Tên đệm
5	Last name(n) Family name Surname	/læst neɪm/ /'fæməli neɪm/ /'sɜ:r, neɪm/	Tên họ
6	Phone number (n)	/fəʊn 'nʌmbər/	Số điện thoại
7	Address (n)	/'æ, drɛs/	Địa chỉ
8	Email – address (n)	/i'meɪl – 'æ, drɛs/	Địa chỉ thư điện tử
9	Postcode (n)	/'pəʊst.kəʊd/	Mã vùng, mã thư tín
10	Nationality (n)	/næʃə' næləti/	Quốc tịch
11	@	/æt - at/	
12	Dấu “.” Trong email	/dɑt/	

4. NATIONALITIES AND LANGUAGES

COUNTRY	NATIONALITY
America /ə'merɪkə/: Nước Mỹ	American /ə'merɪkən/: Người Mỹ
Australia /ɔ:'streɪliə/: Nước Úc	Australian /ɔ:'streɪliən/: Người Úc
Canada /'kænədə/: Nước Canada	Canadian /kə'neɪdiən/: Người Canada
Singapore /'sɪŋgəpɔ:r/: Nước Xin-ga-po	Singaporean /sɪŋə'pɔ:riən/: Người Xin-ga-po
England /'ɪŋɡlənd/: Nước Anh	English /'ɪŋɡlɪʃ/: Người Anh
China /'tʃaɪnə/: Nước Trung Quốc	Chinese /,tʃaɪ'ni:z/: Người Trung Quốc
Japan /dʒə'pæn/: Nước Nhật Bản	Japanese /dʒæpə'ni:z/: Người Nhật Bản

Vietnam /ˌvjetˈnɑ:m/: Nước Việt Nam	Vietnamese /ˌvjetnəˈmi:z/: Người Việt Nam
Italy /'ɪtəli/: Nước Ý	Italian /ɪˈtæljən/: Người Ý
Spain /speɪn/: Nước Tây Ban Nha	Spanish /'speɪnɪʃ/: Người Tây Ban Nha
Germany /'dʒɜ:məni/: Nước Đức	German /'dʒɜ:mən/: Người Đức
Britain /'brɪtən/: Nước Anh	British /'brɪtɪʃ/: Người Anh
France /fræns/: Nước Pháp	French /frɛnʃ/: Người Pháp
Korea /kəˈri:ə/: Nước Hàn	Korean /kəˈri:ən/: Người Hàn
Finland /'fɪnlənd/: Nước Phần Lan	Finnish /'fɪnɪʃ/: Người Phần Lan
Mexico /mɛksəˌkou/: Nước Me-xi-co	Mexican /'mɛksəkən/: Người Me-xi-co

II. READING

Staff Members in My Office

The staff members in my office are very interesting. George is American. He's from New York. William and Daisy are Canadian. They are from Toronto. Paul is French. He is from Paris. Xiao Hong is Chinese. She's from Shanghai. Kato is Japanese. He is from Tokyo. Linda and Ketty are Singaporean. They're from Singapore. My friend Thanh and I are Vietnamese. We are from Hanoi. All staff members in my office are very friendly. We're from many different countries and we're all friends.

Source: tienganh123.com

Từ vựng trong bài

NO.	WORD	IPA	MEANING
1	Staff (n)	/stɑ:f/	nhân viên văn phòng
2	Worker (n)	/'wɜ:kə/	công nhân
3	Employee(n)	/,ɛmplɔɪˈi:/	nhân viên nói chung
4	Employer = boss (n)	/ɪmˈplɔɪə = bɒs/	ông chủ
5	Employment = job (n)	/ɪmˈplɔɪmənt = dʒɒb/	công việc

6	Unemployment (n)	/,ʌnɪm'plɔɪmənt/	thất nghiệp
7	Mass unemployment (n)	/mæs ,ʌnɪm'plɔɪmənt/	thất nghiệp hàng loạt
8	Interesting (adj) Interested (adj)	/'ɪntrɪstɪŋ/ /'ɪntrɪstɪd/	thú vị- dùng để mô tả bản chất đối tượng thú vị- dùng để mô tả cảm xúc của đối tượng
9	Boring (adj) Bored (adj)	/'bɔɪŋ/ /bɔɪd/	Nhàm chán, nhạt, nhạt nhẽo Chán nản
10	Different (adj)	/'dɪfrənt/	khác nhau
11	Difference (n)	/'dɪfrəns/	sự khác nhau
12	Differ (v)	/'dɪfə/	khác nhau

Exercise 1: Translate the following sentence into English.

- Công ty của họ có bao nhiêu nhân viên? (HTĐ)
⇒
- Ê ê! Thằng bò cũ nhỏ đó nhạt lắm hả? (HTĐ)
⇒
- Tôi thích thú với môn tiếng Anh bởi vì nó rất thú vị. (HTĐ)
⇒
- Cái nhà này có khác với cái nhà kia không? (HTĐ)
⇒ (different)
⇒ (differ)
- Quốc tịch của anh ấy là gì? (HTĐ)

Đáp án và hướng dẫn giải chi tiết - xem phía sau

Exercise 2: Determine if the statement is True or False based on the information from the text.

- | | True | False |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. George comes from New York | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. William is American. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Paul is Chinese and he is from Shanghai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Linda and Ketty are Singaporean. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. All staff are from the same country. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III. LISTENING

Đáp án, lời bài nghe song ngữ Anh - Việt
xem phía sau

Exercise 1: Listen and circle the numbers you hear. Then write them down in the table.

18	20	13	15	30	80	40	14	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--

Exercise 2: Listen to these sentences and write down the numbers you hear

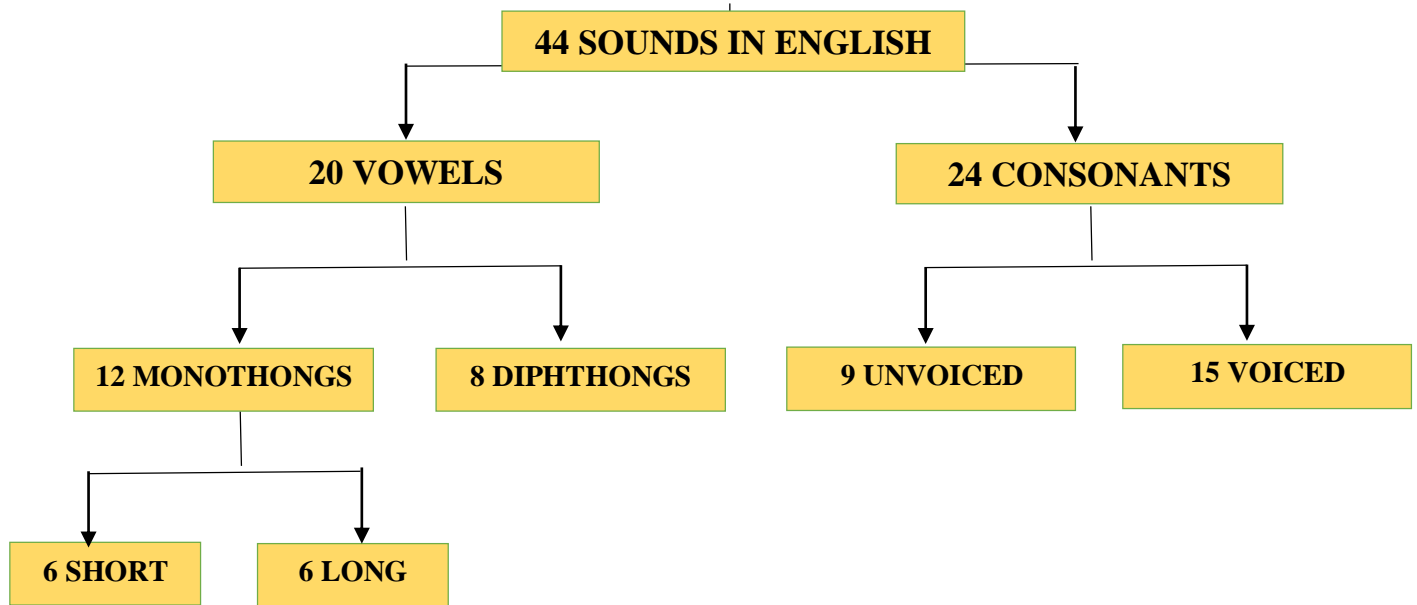
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Exercise 3. Listen to a school secretary talking to one of the teachers and fill in all in the gaps in the table.

Student 1	Student 2
Name: Celine 0) <i>Poulain</i> Nationality: (1) _____	Name: Manuel Garcia Nationality: (3) _____

Age: 25	Age: 32
Job: (2) _____	Job: (4) _____
Student 3	
Name: Eva (5) _____	
Nationality (6) _____	
Age: (7) _____	
Job: (8) _____	

IV. PRONUNCIATION:



VOWELS (NGUYÊN ÂM): 20

- 12 MONOTHONGS (NGUYÊN ÂM ĐƠN)
- + 6 SHORT MONOTHONGS (N.A ĐƠN NGẮN): /ɪ/ - /ʌ/ - /e/ - /ʊ/ - /ɒ/ - /ə/
- + 6 LONG MONOTHONGS (N.A ĐƠN DÀI): /i:/ - /ɑ:/ - /æ/ - /u:/ - /ɔ:/ - /ɜ:/
- 8 DIPHTHONGS (N.A ĐÔI): /eɪ/ - /ɔɪ/ - /ɪə/ - /eə/ - /əʊ/ - /aʊ/ - /ʊə/ - /aɪ/

CONSONANTS (PHỤ ÂM): 24

9 UNVOICED CONSONANTS (PHỤ ÂM VÔ THANH)	15 VOICED CONSONANTS (PHỤ ÂM HỮU THANH)	NAME (TÊN GỌI NHỚ DỰA TRÊN KHẨU HÌNH MIỆNG)
/p/	/b/	
/t/	/d/	
/k/	/g/	
/s/	/z/	
/f/	/v/	
/θ/	/ð/	
/ʃ/	/ʒ/	
/tʃ/	/dʒ/	
/h/		
	/m/ - /n/ - /ŋ/	
	/r/ - /l/	
	/w/ - /j/	

Exercise: Count the number of letters and sounds in each word below.

WORD	IPA	VOWELS		CONSONANTS		
		Monothong		Diphthong	Unvoiced	Voiced
		Short	Long			
Sample: CAT	/kæt/		æ		k, t	
1						
2						
3						

Note: Dựa vào từ vựng UNIT 2 để hoàn thành bảng (ít nhất 30 từ)

UNIT 2: AT SCHOOL

I. VOCABULARY

No.	VOCABULARY	IPA	MEANING
1	Art (n)	/ɑ:t/	Nghệ thuật
2	Boarding school (n)	/'bɔ:r.dɪŋ ,sku:l/	Trường nội trú
3	Classmate (n)	/'klæs.meɪt/	Bạn cùng lớp
4	Equipment (n)	/'i:kwɪp mənt/	Thiết bị
5	Greenhouse (n)	/'grɪ:n.haʊs/	Nhà kính
6	Judo (n)	/'dʒu:.dʊʊ/	Môn võ judo
7	Swimming pool (n)	/'swɪm.ɪŋ ,pu:l/	Hồ bơi
8	Pencil sharpener (n)	/'pen.səl ʃɑ:p.pə.nər/	Đồ chuốt bút chì
9	Compass (n)	/'kʌm.pəs/	Com-pa
10	School bag (n)	/'sku:l.bæg/	Cặp đi học
11	Rubber (n)	/'rʌb.ər/ (n):	Cục tẩy
12	Calculator (n)	/'kæl.kjə.leɪ.tər/	Máy tính
13	Pencil case (n)	/'pen.səl ,keɪs/	Hộp bút
14	Notebook (n)	/'nəʊt.bʊk/	Vở
15	Bicycle (n)	/'baɪ.sɪ.kəl/	Xe đạp
16	Ruler (n)	/'ru:lər/	Thước
17	Textbook (n)	/'tekst.bʊk/	Sách giáo khoa
18	Activity (n)	/æk'tɪv.ɪ.tɪ/	Hoạt động
19	Creative (adj)	/'kri'eɪ.tɪv/	Sáng tạo
20	Excited (adj)	/'ɪksaɪ.tɪd/	Phấn chấn, phấn khích
21	Help (n, v)	/help/	Giúp đỡ, trợ giúp
22	International (adj)	/'ɪn.tər'næʃ.ə.nəl/	Quốc tế
23	Interview (n, v)	/'ɪn.tər.vju/	Phỏng vấn
24	Knock (v)	/nɑ:k/	Gõ (cửa)

25	Overseas (adv, adj)	/'ou.vər'siz/	(Ở) nước ngoài
26	Pocket money (n)	/'pɑ:.kɪt ,mʌn.i/	Tiền túi, tiền riêng
27	Poem (n)	/'pou.əm/	Bài thơ
28	Remember (v)	/'rɪ mem'bər/	Nhớ, ghi nhớ
29	Share (n, v)	/ʃer/	Chia sẻ
30	Smart (adj)	/smɑ:rt/	Bảnh bao, sáng sủa, thông minh
31	Surround (v)	/sə'raʊnd/	Bao quanh

Exercise: Translate into English

Đáp án và hướng dẫn giải chi tiết
xem phía sau

1. Bạn đang học ở trường nội trú à? (HTĐ)

2. Cảm ơn bạn đã dành thời gian cho cuộc phỏng vấn này (HTĐ)

3. Cô ấy không mang sách giáo khoa hả? (HTĐ)

4. Bọn họ là bạn cùng lớp của anh ấy đúng không? (HTĐ)

5. Tôi có thể mượn cây thước của bạn được không ạ? (HTĐ)

6. Bạn có thể cho tôi mượn cái com-pa của bạn được không ạ? (HTĐ)

7. Bạn đã học ở nước ngoài bao lâu rồi? (HTHT)

8. Bài thơ đó hay không vậy? (HTĐ)

9. Ngôi làng được bao quanh bởi những cái cây xanh (HTĐ- BD)

10. Làm ơn gõ cửa trước khi vào lớp học. (HTĐ)

II. READING

The Vietnamese students take part in different after - school activities. Students play sports twice a week. They often play soccer, table tennis or badminton. Sometimes they go swimming in the swimming pools. Some students like music, drama and movies. They often practice musical instrument in the school music room. They join in the school theater group and rehearse plays. Some are members of the stamp collectors' club. They often get together and talk about their stamps every 4 weeks. A few students stay at home and play video games or computer games. Most of them enjoy their activities after school hours.

Từ vựng trong bài

NO.	VOCABULARY	IPA	MEANING
1	Take part in = join in = participate in (v)	/teɪk pɑːt ɪn = dʒɔɪn ɪn = pɑː'tɪsəˌpeɪt ɪn /	Tham gia
2	After-school activity (n)	/'æftər-skul æk'tɪvəti/	Hoạt động sau giờ học
3	Once/twice/3 times a week	/wʌns/twaɪs/3 taɪmz ə wɪk/	1/2/3 lần 1 tuần
4	Every 2 weeks (adv)	/'evəri 2 wɪks/	4 tuần 1 lần

	Every 4 years (adv)	/ˈevəri 4 jɪrz/	4 năm 1 lần
5	Musical instrument (n)	/ˈmjuːzɪkəl ˈɪnstɹəmənt/	Nhạc cụ
6	Stamp (n)	/stæmp/	Tem
7	Collector (n)	/kəˈlektər/	Người sưu tầm
8	Get together (v)	/get təˈgeðər/	Tập hợp
9	Rehearse play (v)	/rɪˈhɜːs pleɪ/	Diễn kịch

Exercise 1: Translate into English

Đáp án và hướng dẫn giải chi tiết
xem phía sau

1. Bạn có thường tham gia vào câu lạc bộ những người sưu tầm tem không? (HTĐ)

.....

2. Những hoạt động sau giờ học có bổ ích không? (HTĐ)

.....

3. Các bạn đang thảo luận về gì vậy? (HTĐ)

.....

4. Bạn có thể chơi nhạc cụ không? (HTĐ)

.....

5. Cô ấy thường diễn kịch 2 tuần 1 lần phải không? (HTĐ)

.....

Exercise 2: Translate into English and answer based on the information from the text.

1. Học sinh Việt Nam thường chơi những môn thể thao nào? (HTĐ)

.....
.....

2. Họ thỉnh thoảng đi bơi ở đâu? (HTĐ)

Xem đáp án và hướng dẫn chi tiết
Xem phía sau

.....
.....

3. Một số học sinh thường tập nhạc cụ ở đâu? (HTĐ)

.....
.....

4. Họ có diễn kịch không? (HTĐ)

.....
.....

5. Các thành viên trong câu lạc bộ những người sưu tầm tem thường làm gì? (HTĐ)

.....
.....

6. Các học sinh Việt nam có thích những hoạt động sau giờ học của họ không? (HTĐ)

.....
.....

III. LISTENING: Listen carefully and choose the correct answer.

Exercise 1: You will hear a list of ingredients. Circle the correct quantity. Then write a different way to express the same quantity.

INGREDIENTS	QUANTITIES	DIFFERENT WAYS
1. Apple	1 kilo - ½ kilo	
2. Sugar	250g - 215g	
3. Flour	330g - 130g	
4. Butter	120g - 200g	
5. Milk	1/5l - 5l	

Đáp án, lời băng nghe song ngữ Anh - Việt
xem phía sau

Exercise 2: Listen carefully and then match the ingredients with the quantities.

INGREDIENTS	ANSWER	QUANTITIES
1. Chicken	1	A. 450g
2. Rice	2	B. 4 kilos
3. Onions	3	C. $\frac{3}{4}$ kilos
4. Tomatoes	4	D. 500g
5. Green peppers	5	E. 2 kilos
6. Cooking oils	6	F. 15 ml
SCORES:		G. 50 ml
		H. $\frac{1}{4}$ kilo

IV. PRONUNCIATION: VOWELS SOUNDS: (/ɪ/, /i:/, /æ/, /e/, /ʌ/, /ɑ:/)

1. /ɪ/

Kit /kɪt/-n: thùng gỗ

Hit /hɪt/-v: đánh

Sit /sɪt/-v: ngồi

Film /fɪlm/-n: bộ phim

2. /i:/

These /ði:z/-adj/n: những cái này

Meet /mi:t/-v: gặp

Key /ki:/-n: chìa khóa

Leave /li:v/-v: rời đi, để lại

3. /ʌ/

Oven /'ʌvn/: lò nướng bánh

Under /'ʌndə/: bên dưới

Onion /'ʌnjən/: hành

Uncle /'ʌŋkl/: chú, bác

5. /e/

Ten /ten/: số 10

Spend /spend/: tiêu, tốn

Friend /frend/: bạn bè

Web /web/: mạng

7. /i:/ and /ɪ/

Sheep /ʃi:p/: con cừu

Ship /ʃɪp/: con tàu

8. ʌ / and /æ/

Cut /kʌt/: cắt

Bug /bʌg/: con rệp

Hug /hʌg/: ôm

Much /mʌtʃ/: nhiều

4. /ɑ:/

Guard /gɑ:d/: người bảo vệ

Hard /hɑ:d/: cứng, khó

Card /kɑ:d/: thẻ

Farm /fɑ:m/: trang trại

6. /æ/

Land /lænd/: đất đai

Cat /kæt/: con mèo

Sand /sænd/: cát

Rabbit /'ræbɪt/: con thỏ

Peak /pi:k/: đỉnh, chóp

Cheap /tʃi:p/: rẻ

Cat /kæt/: con mèo

Bag /bæg/: cái túi

Hat /hæt/: cái mũ

Map /mæp/: bản đồ

PRACTICE: Give attention to the vowels and pronounce correctly each following word.

- Hill /hɪl/: ngọn đồi
- It /ɪt/: nó
- Sit /sɪt/: ngồi
- Ask /ɑ:sk/: hỏi
- Fast /fɑ:st/: nhanh
- Car /kɑ:(r)/: ô tô con
- Star /stɑ:(r)/: ngôi sao
- Leg /leg/: chân
- Bread /bred/: bánh mì
- Letter /'letə(r)/: bức thư, chữ cái
- Heel /hi:l/: gót chân
- Eat /i:t/: ăn
- Seat /si:t/: chỗ ngồi
- Bus /bʌs/: xe buýt
- Luck /lʌk/: sự may mắn
- Run /rʌn/: chạy bộ
- Sun /sʌn/: mặt trời
- Map /mæp/: bản đồ
- Hat /hæt/: cái mũ
- Factory /'fæktəri/: nhà máy

Exercise 1: Choose the correct answer.

Đáp án - xem phía sau

1. Which number has sound /e/?

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

2. Which number has sound /i/?

- A. 12 B. 14 C. 16 D. 18

3. Which letter has sound /i:/?

- A. C B. J C. M D. I

4. Which letter has sound /ɑ:/?

- A. A B. Q C. Y D. R

5. Which word has sound /ɑ:/?

- A. garage B. bank C. Canada D. Basement

6. Which word has sound /ʌ/?

A. number

B. France

C. ruler

D. sugar

7. Which word has sound /æ/?

A. park

B. pencil

C. desk

D. blackboard

8. Which word has sound /æ/?

A. restaurant

B. relative

C. bedroom

D. garage

ANSWER KEY

UNIT 1

VOCABULARY

Exercise 1

Hướng dẫn

- **Đọc tiếng Việt chuyển sang tiếng Anh như vậy. Lưu ý nếu có lẻ (linh) thì dùng AND.**

1. 12: Twelve
2. 141: One hundred and forty-one.
3. 3.658: Three thousand six hundred and fifty-eight.
4. 23.847: Twenty-three thousand eight hundred and forty-seven
5. 808.420: Eight hundred **AND** eight thousand four hundred and twenty
6. 4.208.492: Four million two hundred and eight thousand four hundred and ninety-two
7. 72.638.687: Seventy-two million six hundred, thirty-eight thousand six hundred and eighty-seven
8. 272.623.722: Two hundred, seventy-two million six hundred twenty-three thousand seven-hundred and twenty-two
9. 3.123.456.746: Three billion, one hundred twenty-three million four hundred fifty-six thousand seven hundred and forty-six
10. 3.456.753.784: Three billion four hundred fifty-six million seven hundred fifty-three thousand seven hundred and eighty-four.

Exercise 2

Hướng dẫn

- **Làm giống Exercise 1, nhưng số cuối cùng dựa vào bảng số thứ tự (bảng số thứ 2 trong mục lý thuyết)**

1. 21st: Twenty-first
2. 482nd: Four hundred and eighty-second
3. 9.238th: Nine thousand two hundred and thirty-eighth
4. 202.837th: Two hundred and two thousand eight hundred and thirty-seventh
5. 9.374.973rd: Nine million three hundred seventy-four thousand nine hundred and seventy-third
6. 1.234.567.814th: One billion two hundred thirty-four million five hundred sixty-seven thousand eight hundred and fourteenth
7. 302.245.575.379th: Three hundred and two billion two hundred forty-five million five hundred seventy-five thousand three hundred and seventy-ninth.

Exercise 3

Hướng dẫn

- **TH1: 1/1-99 => số đếm + số thứ tự**
- **TH2: 2-9/1-99 => số đếm + số thứ tự (s)**
- **TH3: 10+/100+ => số đếm over số đếm + từng số đếm một của mẫu**

1. 1/5: One fifth
2. 2/9: Two ninths
3. 3/10: Three tenths
4. 1/21: One twenty-first
5. 23/32: Twenty-three over three two
6. 11/123: Eleven over one two three
7. 17/404: Seventy over four zero four
8. 23/251: Twenty-three over five two one
9. 9/1031: Nine over one zero three one
10. 24/9283: Twenty-four over nine two eight three
11. 383/2923: Three hundred and eight three over two nine two three.

READING**Exercise 1**

1. How many employees does their company have?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Công ty của họ (their company) – số ít vì chỉ có 1 công ty.
ĐỘNG TỪ (V)	Có (have)
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỀ HỎI (WH-Q)	Bao nhiêu nhân viên (How many employees) * How many + N đếm được số nhiều nên nhân employee + s => employees
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	Vì câu có động từ thường (V) nên công thức cần áp dụng là ⇒ Do/does + S + Vo? ⇒ How many employees + do/does + S + Vo? ⇒ How many employees does their company have? *Vì S số ít nên dùng trợ động từ là DOES - I => dùng “do” - You, We, They => dùng “do” - He, she, it => dùng “does”

2. Hey! Is her ex-boyfriend boring?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Thằng bồ cũ nhỏ đó (her ex-boyfriend) – số ít
ĐỘNG TỪ (V)	x
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	Nhạt (adj – boring)
TỪ ĐỀ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	<p>Không áp dụng công thức Do/does S + Vo? Vì trong câu không có V.</p> <p>Trong câu có ADJ/N thì thay trợ động từ thành TOBE</p> <p>Trong đề bài, câu này cần được chia thì HTĐ nên TOBE cần chia thành Am/is/are</p> <p style="padding-left: 40px;">⇒ Am/is/are + S + ADJ?</p> <p style="padding-left: 40px;">⇒ Hey! Is her ex-boyfriend boring?</p> <p>*Vì S số ít nên dùng tobe là IS</p> <p>- I => dùng “am”</p> <p>- You, We, They => dùng “are”</p> <p>- He, she, it => dùng “is”</p>

3. I am interested in English because it is very interesting

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Tôi (I –số ít) – nó (it – số ít)
ĐỘNG TỪ (V)	x
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	Thích thú (adj – interested) – thú vị (adj – interesting)
TỪ ĐỀ HỎI (WH-Q)	x

CÔNG THỨC THÌ HTĐ (+)	<p>Vì câu không có V thường mà chỉ có ADJ nên công thức cần áp dụng là</p> <p>⇒ S + am/is/are + ADJ + because S + am/is/are + ADJ</p> <p>⇒ I am interested in English because it is very interesting.</p> <p>*Vì về trước chủ ngữ là I nên dùng tobe là AM, về sau chủ ngữ là it nên dùng tobe là IS</p>
-----------------------	--

4. Is this house different from that house?

Giải thích

- TH1: Dùng different (ADJ)

CHỦ NGỮ (S)	Cái nhà này (this house) – số ít
ĐỘNG TỪ (V)	x
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	Khác nhau (ADJ – different)
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	<p>Vì câu không có V thường mà chỉ có ADJ nên công thức cần áp dụng là</p> <p>⇒ Am/is/are + S + ADJ?</p> <p>⇒ Is this house different from that one/that house?</p> <p>*Vì S số ít nên dùng động từ tobe là IS</p>

- TH2: Dùng differ (V)

CHỦ NGỮ (S)	Cái nhà này (this house) – số ít
ĐỘNG TỪ (V)	Khác (V – differ)
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x

TỪ ĐỀ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	<p>Vì câu có động từ thường (V) nên công thức cần áp dụng là</p> <p>⇒ Do/does + S + Vo?</p> <p>⇒ Does this house differ from that one/that house?</p> <p>*Vì S số ít nên dùng trợ động từ DOES</p>

5. What is his nationality?

CHỦ NGỮ (S)	x
ĐỘNG TỪ (V)	x
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	Quốc tịch của anh ấy (N - his nationality) – số ít
TỪ ĐỀ HỎI (WH-Q)	Gì (What)
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	<p>Vì câu không có V thường mà chỉ có ADJ nên công thức cần áp dụng là</p> <p>⇒ Am/is/are + S + ADJ?</p> <p>⇒ What is his nationality?</p> <p>*Vì N số ít nên dùng động từ tobe là IS</p>

Exercise 2

1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

LISTENING

Exercise 1: 18, 13, 80, 40, 15

Exercise 2:

1. 14 4. 16:50
 2. 40 5. 17:30
 3. 50

Exercise 3:

1. French
2. Doctor
3. Mexican
4. Engineer
5. Lipponen
6. Finnish
7. 21
8. Artist

TRANSCRIPTS

Exercise 1

18, 13, 80, 40, 15

Exercise 2

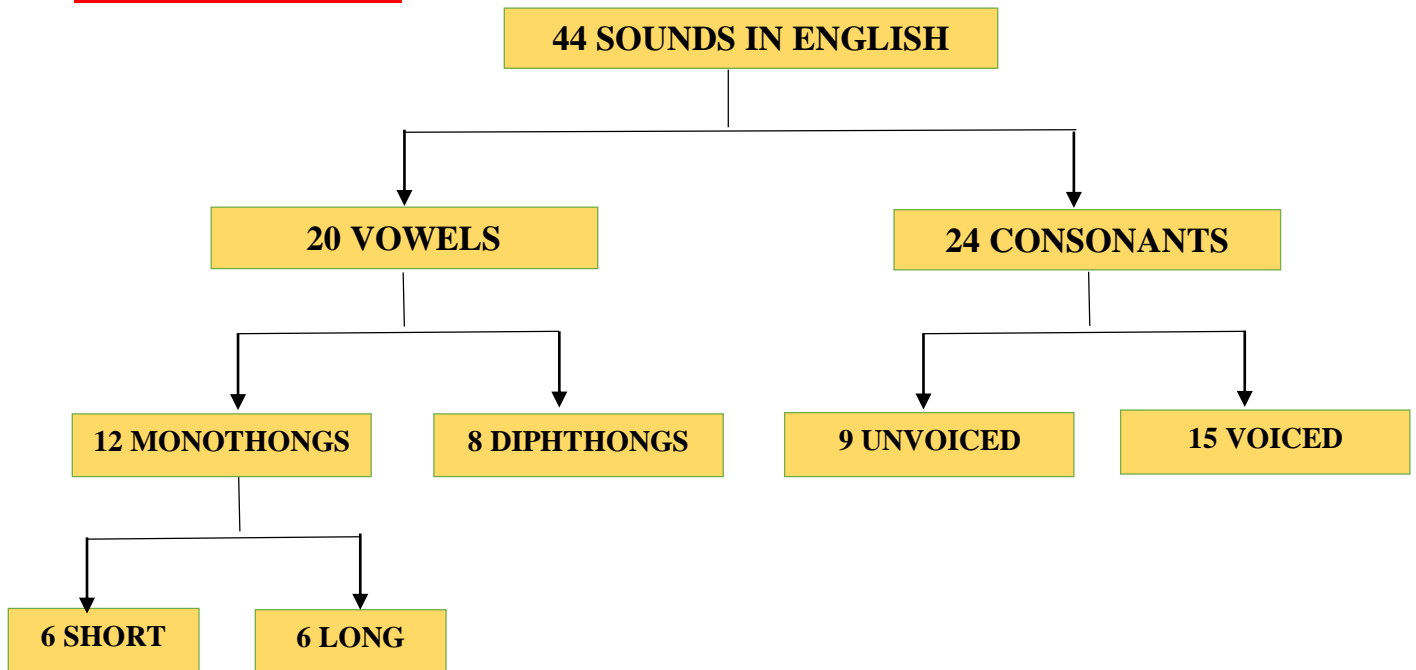
ENGLISH	VIETNAMESE
<ol style="list-style-type: none">1. The youngest passenger is sitting in seat fourteen, by the window2. There are forty passengers in first class3. There should be fifty people on the bus4. Her plane arrives at sixteen fifteen5. Our train leaves at seventeen thirty	<ol style="list-style-type: none">1. Hành khách nhỏ tuổi nhất đang ngồi ở ghế số mười bốn, cạnh cửa sổ2. Có bốn mươi hành khách trên khoang hạng nhất3. Nên có năm mươi người trên xe buýt4. Máy bay của cô ấy đến lúc 16:155. Chuyến tàu của chúng ta rời đi lúc 17:30

Exercise 3

ENGLISH	VIETNAMESE
<p>A: Ah, Mr. Peters! Can I have a word with you, please?</p> <p>B: Of course.</p> <p>A: There are three new students in your English class.</p> <p>B: Right.</p> <p>A: Can I give you their details now?</p>	<p>A: À, anh Peters! Tôi có thể nói chuyện với anh được không?</p> <p>B: Tất nhiên.</p> <p>A: Có ba học sinh mới trong lớp tiếng Anh của anh.</p> <p>B: Đúng rồi.</p> <p>A: Tôi có thể cung cấp cho anh thông tin chi tiết của họ ngay bây giờ được không?</p> <p>B: Vâng. Để tôi lấy một tờ giấy....</p>

<p>B: Yes, sure. Just let me get a piece of paper...</p> <p>A: Alright... The first one is Celine Poulain.</p> <p>B: Poulain? How do you spell that?</p> <p>A: P O U L A I N . She's French and she's 25 years old.</p> <p>B: Does she have a job?</p> <p>A: Yes, she's a doctor.</p> <p>B: How interesting. What about the second student?</p> <p>A: He is called Manuel Garcia.</p> <p>B: Spanish?</p> <p>A: No, he's Mexican. He's 32 and he's an engineer.</p> <p>B: Right.</p> <p>A: And the third student is Eva Lipponen.</p> <p>B: Is that L I double P O N E N?</p> <p>A: Yes, that's right. Lipponen. She's from Finland and she's 21 years old.</p> <p>B: What's her job?</p> <p>A: She's an artist. They all start next week.</p> <p>B: That's fine.</p>	<p>A: OK... Người đầu tiên là Celine Poulain.</p> <p>B: Poulain? Bạn đánh vần chữ đó ra sao?</p> <p>A: P O U L A I N. Cô ấy là người Pháp và cô ấy 25 tuổi.</p> <p>B: Cô ấy có công việc rồi chứ?</p> <p>A: Vâng, cô ấy là bác sĩ.</p> <p>B: Thật thú vị. Còn học sinh thứ hai thì sao?</p> <p>A: Anh ấy tên là Manuel Garcia.</p> <p>B: Người Tây Ban Nha à?</p> <p>A: Không, anh ấy là người Mexico. Anh ấy 32 tuổi và là một kỹ sư.</p> <p>B: Tốt.</p> <p>A: Và học sinh thứ ba là Eva Lipponen.</p> <p>B: Là L I hai chữ P O N E N đúng không?</p> <p>A: Vâng, đúng vậy. Lipponen. Cô ấy đến từ Phần Lan và 21 tuổi.</p> <p>B: Công việc của cô ấy là gì?</p> <p>A: Cô ấy là một nghệ sĩ. Cả 2 đều bắt đầu học vào tuần tới.</p> <p>B: Tốt thôi.</p>
---	--

PRONUNCIATION



WORD	IPA	VOWELS		CONSONANTS		
		Monothong		Diphthong	Unvoiced	Voiced
		Short	Long			
Sample: CAT	/kæt/		æ		k, t	
Art	/ɑ:t/		ɑ:		t	
Boarding	/'bɔ:ɹ.dɪŋ/	r, ɪ	ɔ:			b, d, ŋ
Classmate	/'klæs.meɪt/		æ	eɪ	k, t	l, s, m
Equipment	/'kwɪp mənt/	ɪ, ə			k, p, t	w, m, n
Greenhouse	/'grɪ:n.haʊs/		i:	aʊ	h, s	g, r, n
Judo	/'dʒu:.dʊʊ/		u:	oʊ		dʒ, d
Swimming	/'swɪm.ɪŋ/	ɪ			s	w, m, ŋ
Pool	/ pu:l/		u:		p	l
Pencil	/'pen.səl/					
Sharpener	ʃɑ:pə:nə:/		ɑ:, ə:		ʃ, p	n

UNIT 2

VOCABULARY

Exercise

1. Are you studying at a boarding school?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Bạn (You) – số ít *Lưu ý: “YOU” là đại từ ngôi thứ 2 số ít (nếu mang nghĩa là BẠN), hoặc ngôi thứ 2 số nhiều (nếu mang nghĩa là CÁC BẠN) *YOU ngôi số nhiều hay số ít đều đi với trợ động từ DO và động từ tobe ARE (thì hiện tại đơn)
ĐỘNG TỪ (V)	Học (study) *STUDY là học mang tính chất nghiên cứu, tìm tòi, LEARN là học hỏi.
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTTD (?)	⇒ Am/is/are + S + V-ing? ⇒ Are you studying in/at a boarding school?

2. Thank you for taking the time to/for this interview

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	x
ĐỘNG TỪ (V)	Cảm ơn (thanks/thank you + for) Dành (spend) *Sau giới từ (FOR) + V-ing

TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỀ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (+)	Thank you for spending time for this interview Thanks for spending time for this interview

3. Does not she bring textbooks?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Cô ấy (She) – số ít
ĐỘNG TỪ (V)	Không mang (not, bring)
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỀ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	<p>Vì câu có động từ thường (V) nên công thức cần áp dụng là</p> <p style="text-align: center;">⇒ Do/does + S + Vo?</p> <p>Lưu ý: Câu này có NOT, nghĩa là câu phủ định trong chính câu nghi vấn</p> <p>Nhớ là bài học trước, muốn chuyển sang phủ định có 2 trường hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - TH1: Câu có TĐT/TOBE thì thêm NOT - TH2: Câu chưa có TĐT/TOBE thì phải mượn TĐT sau đó thêm NOT. <p>Trong công thức vừa mới thành lập đã có DO/DOES đóng vai trò là TĐT rồi nên muốn thêm NOT thì đơn giản ta chỉ việc thêm NOT sau DO/DOES.</p> <p>Do vậy, công thức mới cho câu này sẽ là</p> <p style="text-align: center;">⇒ Do/does + not + S + Vo?</p> <p style="text-align: center;">⇒ Does she not bring textbooks?</p>

4. Are they his classmates?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Bọn họ (they) – số nhiều
ĐỘNG TỪ (V)	x
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	Bạn cùng lớp của anh ấy (N) – his classmates *Lưu ý vì bọn họ là số nhiều nên bạn cùng lớp cũng phải là số nhiều, do vậy cần thêm “s” vào.
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	Vì câu không có V thường mà chỉ có ADJ nên công thức cần áp dụng là ⇒ Am/is/are + S + N? ⇒ Are they his classmates? *Vì S số nhiều nên cần sử dụng động từ tobe là ARE.

5. Can I borrow your pen?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Tôi (I) – số ít
ĐỘNG TỪ (V)	Mượn (borrow) *Borrow: đi mượn *Lend: cho mượn
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	Vì câu có động từ thường (V) nên công thức cần áp dụng là ⇒ Do/does + S + Vo?

	<p>Tuy nhiên, đọc kỹ đề ta sẽ thấy còn có ĐỘNG TỪ KHIẾM KHUYẾT (ĐTKK) “CÓ THỂ (CAN)”</p> <p>*Trong câu có ĐTKK thì trợ động từ sẽ được thay thế bởi ĐTKK đó.</p> <p>Do vậy, công thức mới sẽ là</p> <p>⇒ CAN + S + Vo?</p> <p>⇒ Can I borrow your ruler?</p>
--	--

6. Can you lend me your compass?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	<p>Bạn (you)- số ít</p> <p>*Xem giải thích về từ YOU ở những câu trước</p>
ĐỘNG TỪ (V)	Mượn (lend)
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	<p>Vì câu có động từ thường (V) nên công thức cần áp dụng là</p> <p>⇒ Do/does + S + Vo?</p> <p>Tuy nhiên, vì câu có ĐTKK nên công thức mới sẽ là</p> <p>⇒ CAN + S + Vo?</p> <p>⇒ Can you lend me your compass?</p>

7. How long have you studied abroad?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Bạn (you)- số ít
ĐỘNG TỪ (V)	Học ở nước ngoài (study abroad/study overseas) *Mở rộng: trong trường hợp này ABROAD hoặc OVERSEAS là trạng từ (ADV) bổ nghĩa cho V. *Một số từ khác - Work abroad/overseas: làm việc ở nước ngoài - Travel abroad: du lịch nước ngoài - Live abroad: sống ở nước ngoài
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	Bao lâu (How long)
CÔNG THỨC THÌ HTHT (?)	Vì câu có động từ thường (V) nên công thức cần áp dụng là ⇒ Have/has +S + V3/ed? ⇒ How long have you studied abroad? *Vì S là you nên dùng TĐT “have”. - I => dùng “have” - You, We, They => dùng “have” - He, she, it => dùng “has”

8. Is that poem interesting?

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Bài thơ đó (that poem)- số ít
ĐỘNG TỪ (V)	x
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	Hay (ADJ – Interesting)
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	Vì câu không có V thường mà chỉ có ADJ nên công thức cần áp dụng là ⇒ Am/is/are + S + ADJ? ⇒ Is that poem interesting?

9. The village is surrounded by green trees.

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	Ngôi làng (the village) – số ít
ĐỘNG TỪ (V)	Bao quanh (surround)
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ – BD (+)	Vì câu có động từ thường (V) ở dạng bị động nên công thức cần áp dụng là ⇒ S+ Am/is/are + V3/ed ⇒ The village is surrounded by green trees *Vì S số ít nên dùng tobe là IS, động từ “surround” có quy tắc nên thêm –ed.

10. Please knock the door before coming to class

Giải thích

CHỦ NGỮ (S)	x
ĐỘNG TỪ (V)	Gõ cửa (knock the door) – vào lớp (come to class)
TÍNH TỪ/DANH TỪ (ADJ/N)	x
TỪ ĐỂ HỎI (WH-Q)	x
CÔNG THỨC THÌ HTĐ (?)	Please knock the door before coming to class *Lưu ý: Sau giới từ + V-ing.